



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Emoción y procesos motivacionales

**Grado en Psicología**

MODALIDAD PRESENCIAL

*Curso Académico 2024-2025*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Psicología
Asignatura	Emoción y procesos motivacionales
Materia	Psicología básica
Carácter	Formación obligatoria
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

## DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Antonio Bernal
Correo Electrónico	antonio.bernal@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Conocimientos

#### CG1

Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

#### CG2

Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

#### CG6

Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

#### CG8

Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en el campo de la Psicología.

#### CG12

Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Psicología.

#### CE1

Conocer la evolución histórica de la Psicología, identificando sus antecedentes en el área de la filosofía y los procesos que la convirtieron en una disciplina científica.

#### CE3

Comprender los procesos psicológicos básicos, sus teorías y modelos de estudio (atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje).

## Habilidades

CE5

Relacionar la Psicología con otras disciplinas, reconociendo el valor de trabajar en equipos multiprofesionales.

## Competencias

CG9

Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura explora los conceptos fundamentales y los diferentes modelos teóricos explicativos de la motivación y la emoción.

Se desarrollan los conceptos históricos, los principales autores y la importancia y relación de estos procesos en el bienestar psicológico del ser humano. Así mismo, se le proporcionarán los conocimientos necesarios para poder describir y reconocer los paradigmas y procedimientos experimentales básicos de la asignatura.

Se hace especial énfasis en la naturaleza de la emoción (estructura, tipos y funciones), los modelos emocionales, la expresión emocional, motivación (concepto, características, funciones, técnicas y ámbitos de estudio), las emociones básicas y secundarias y los nuevos modelos como la inteligencia emocional.

## **CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA**

Unidad 1: Semanas 1-3

Unidad 2: Semanas 4-6

Unidad 3: Semanas 7-9

Unidad 4: Semanas 10-12

Unidad 5: Semanas 13-15

Unidad 6: Semanas 16-18

Actividades:

Actividad 1: Recomendación para realizar en la semana 3

Actividad 2: Recomendación para realizar en la semana 6

Actividad 3: Recomendación para realizar en la semana 9

Actividad 4: Recomendación para realizar en la semana 12

Actividad 5: Recomendación para realizar en la semana 15

Actividad 6: Recomendación para realizar en la semana 17

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico.	29.5	100%
Workshops (seminarios o talleres).	27.5	100%
Actividades a través de recursos virtuales.	5	0%
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios.	5	0%
Estudio individual y trabajo autónomo.	32	0%
Tutoría.	8	70%
Trabajos individuales o en grupo.	40	70%
Prueba final teórica.	3	100%

## EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Asistencia y participación en clases, foros, videoconferencias y otros medios colaborativos	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	25%
Test de autoevaluación	5%
Examen final	60%

### Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

### Criterios de Calificación

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Básica**

- Abascal, E., García, B., Jiménez, P., Martín, D., & Domínguez Sánchez. (2021). Psicología de la Emoción. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Extremera-Pacheco, N., & Fernández-Berrocal, P. (2015). Inteligencia Emocional y Educación. Grupo 5.
- Johnmarshall, R. (2010). Motivación y Emoción (5a). McGraw Hill. Luis Aguado. (2019). Emoción, Afecto y Motivación (2a). Alianza Editorial. (s/f).
- Luis Aguado. (2019). Emoción, Afecto y Motivación (2a). Alianza Editorial.
- Watson & Rayner. (1920). Conditioned emotional reactions. Journal of Experimental Psychology, 3, 1-14.

### **Complementaria**

- Barret, L.F. (2018). La vida secreta del cerebro. Paidós.
- Sigman, M. (2022). El poder de las Palabras. Debate.